

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο είναι Ημερήσιο Γενικό Λύκειο.

Μαθητικό Δυναμικό

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε με **237 μαθητές/τριες** (128 αγόρια και 109 κορίτσια) και **έντεκα (11) τμήματα Γενικής Παιδείας και Αγγλικών, επτά (7) τμήματα ομάδων Προσανατολισμού και οκτώ (8) μικτά τμήματα Γαλλικών -Γερμανικών**

Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) με Γνωμάτευση : Έντεκα (11) προφορικά εξεταζόμενοι, τέσσερις (4) γραπτά εξεταζόμενοι με παράταση χρόνου εξέτασης και έξι (6) μαθητές που χρήζουν ειδικής μεταχείρισης. Ένας (1) μαθητής υποστηρίχθηκε με εγκεκριμένη Παράλληλη Στήριξη (ΕΣΠΑ).

Λόγω του COVID 19 τα μαθήματα έγιναν **δια ζώσης** από 14/9 έως 6/11/2020 και από 12/4 -11/6/2021 και **εξ αποστάσεως** με σύγχρονη (webex) στο κανονικό πρόγραμμα και με ασύγχρονη (e-class μέσω ΠΣΔ, email) κατά την περίοδο αναστολής από 9/11/2020 έως 9/4/21. Τηλεμαθήματα έγιναν και σε 5 τμήματα όταν ανεστάλη η λειτουργία τους λόγω θετικού κρούσματος, καθώς και τις 5 ημέρες των καταλήψεων (από 10/2020). Επίσης διαδικτυακά μαθήματα της Γ΄ Δ/σης παρακολούθησαν 7 μαθητές/τριες ως συνοικούντες με ευπαθή ομάδα.

Στελέχωση

Το διδακτικό προσωπικό απαρτίστηκε από **31 εκπαιδευτικούς : 18 μόνιμους** (15 οργανικά ανήκοντες στο 5^ο ΓΕΛ) και **13 αναπληρωτές** (3 πήραν άδεια).

Το γεγονός ότι 13 εκπαιδευτικοί απασχολούνταν σε 2 έως 3 σχολεία και ανέλαβαν υπηρεσία σταδιακά μέσα στη χρονιά (πολλά κενά καλύφθηκαν στα μέσα Ιανουαρίου) δυσχέρανε τον συντονισμό ενός κατά το δυνατόν **σταθερού προγράμματος**.

Το σχολείο λειτούργησε με 2 άτομα στη **Διεύθυνση** (Δ/ντρια Χημικό Μηχανικό και Υ/Δ Πληροφορικής) και οι **διδάσκοντες/ουσες** ανά ειδικότητα ήταν: 1 Θεολόγος, 5 φιλόλογοι, 3 Μαθηματικοί, 2 Φυσικοί, 1 Χημικός Μηχανικός, 1 χημικός, 1 Βιολόγος, 1 Οικονομολόγος, 1 Κοινωνιολόγος, 2 Αγγλικών, 2 Γαλλικών, 1 Γερμανικών, 2 Φυσικής Αγωγής και 2 Πληροφορικής. Επίσης στο σχολείο υπηρέτησαν και **3 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής** για την εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη μαθητή : φιλόλογος, φυσικός και μαθηματικός.

Από τον Ιανουάριο 2021 το σχολείο είχε υποστήριξη από αναπληρωτή **ψυχολόγο** κάθε Πέμπτη.

Διοικητικό και Βοηθητικό Προσωπικό

Δεν υπάρχει μόνιμο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό. Το σχολείο λειτούργησε με **μία καθαρίστρια με σύμβαση** εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (ΙΔΟΧ), από 8/9/20 έως 30/6/21. Το σχολείο **δεν έχει γραμματέα, φύλακα και επιστάτη**. Και οι τρεις αυτές υπηρεσίες επιφορτίζουν με «γενικά καθήκοντα» τα

δύο άτομα που εκτελούν τη διοίκηση (Δ/ντή και Υ/Δ).

Διδακτήριο

Το 5ο ΓΕΛ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ.

Διαθέτει δύο ανεξάρτητες εισόδους, μία από Κωνσταντινουπόλεως (15-17) και μια από Ηροδότου και Μυτιλήνης (αδιέξοδο), που οδηγούν στο δικό του μικρό και **ανεξάρτητο προαύλιο** στο **ισόγειο** του κτιρίου. Στο προαύλιο βρίσκεται το **κυλικείο** και η είσοδος του σχολείου προς τον **2^ο όροφο**, όπου βρίσκονται **δώδεκα (12) αίθουσες διδασκαλίας**, τρεις (3) **ειδικές αίθουσες-εργαστήρια** (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Φυσικών Επιστημών ΕΠΕΑΕΚ και Χημείο), γραφεία (3), αποθήκες (3) και τουαλέτες μαθητών/μαθητριών (2) και καθηγητών (4). Επίσης στο προαύλιο υπάρχει είσοδος προς δύο γήπεδα (μπάσκετ και βόλεϊ) και ένα κλειστό γυμναστήριο, τα οποία χρησιμοποιούνται μόνο κατά την ώρα της γυμναστικής **από κοινού με το ΕΠΑΛ**. Το σχολείο δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Η σχολική βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ δεν διατίθεται σε κοινή χρήση των δύο σχολείων τα τελευταία 4 χρόνια.

Σταθερό προτζέκτορα με υπολογιστή διαθέτουν τα τρία εργαστήρια και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας.

Για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης χορηγήθηκαν στο σχολείο φορητές ηλεκτρονικές συσκευές από ΥΠΑΙΘ (23) και Δήμο Πετρούπολης (5), τις οποίες δανείστηκαν μαθητές/τριες σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου

(Α) Λόγω της θέσης του: Βρίσκεται στα όρια των Δήμων Ιλίου και Πετρούπολεως άρα σχετικά μακριά για παιδιά της Πετρούπολης και σχετικά κοντά για κάποια παιδιά του Ιλίου. Για το λόγο αυτό υποβάλλονται αρκετά αιτήματα μετεγγραφών.

(Β) Λόγω της συστέγασης με το ΕΠΑΛ: Η ανεξαρτησία του σχολείου, όσον αφορά είσοδο, αυλή και κυλικείο, εξασφαλίζει την επιτήρηση των μαθητών από τους εφημερεύοντες. Για όποια ζητήματα προκύπτουν λόγω συστέγασης γίνεται προσπάθεια να λύνονται με τη συνεργασία των δύο σχολικών κοινοτήτων, ώστε να εξυπηρετούνται οι ανάγκες ομαλής και ασφαλούς λειτουργίας του κάθε σχολείου.

Η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Πετρούπολης είναι ενήμερη για τις ανάγκες του κτιρίου. Διευθετήθηκαν βάψιμο προαυλίου, τοποθέτηση σκέπαστρου πέργκολας, και μόνωση ταράτσας που προκάλεσε εσωτερικά προβλήματα υγρασίας. Εκκρεμούν λειτουργία της πυροπροστασίας, υποδομές για άτομα με ειδικές ανάγκες ΑΜΕΑ, αντιμετώπιση της υγρασίας στα ταβάνια, τοποθέτηση πινακίδων με αριθμούς οδών σε κάθε είσοδο και η επιμέλεια για ωραιοποίηση του διαχωριστικού ανάμεσα στα δύο συστεγαζόμενα σχολεία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανοικτό κλίμα σχολείου, πολύ καλή και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών και αυξημένο ενδιαφέρον για τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών με μεγάλη προσαρμοστική ικανότητα στις ιδιαίτερες παιδαγωγικές, μαθησιακές και υγειονομικές συνθήκες λόγω Covid.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς το μεγαλύτερο τμήμα της ύλης διδάχτηκε διαδικτυακά με το γενικότερο σύνολο των μαθητών να υστερεί μαθησιακά.

Ενίσχυση μαθητών με ΕΕΑ και τρόποι διαφοροποιημένης μάθησης.

Συχνότερη επαφή με Συμβουλευτικούς Φορείς τόσο για θέματα συμπεριφοράς όσο και για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Διαχείριση σχολικού χρόνου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εντατικός και αποτελεσματικός προγραμματισμός και οργάνωση με την πλήρη αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων: Καταβάλλεται μεγάλη προσπάθεια για τον συντονισμό των ενεργειών όλου του προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Εφαρμόζονται με ιδιαίτερη σχολαστικότητα οι εγκύκλιοι που αφορούν ειδικά θέματα με άμεση προσαρμοστικότητα στις νέες συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Η διασφάλιση της αρμονικής συστέγασης με το ΕΠΑΛ σε συνεργασία με τις Σχολικές Κοινότητες, τον Δήμο, του Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και τη Διεύθυνση Δευτροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Διαχείριση σχολικού χρόνου : Λόγω μεγάλου φόρτου εργασιών και στενότητας χρόνου υπάρχει μεγάλη ανάγκη για ενίσχυση του διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού ώστε να διευθετούνται αποτελεσματικότερα θέματα λειτουργίας, επικοινωνίας, καθαριότητας και ασφάλειας του σχολείου.

Λόγω πολλών κενών σε καθηγητές και κάλυψής τους με αναπληρωτές που απασχολούνται σε πολλά σχολεία, υπάρχει δυσκολία σταθερού προγράμματος και σημαντική μείωση του αριθμού διαθέσιμων εκπαιδευτικών ημερησίως για εφημερίες και στήριξη μαθητών και σχολείου εκτός τάξης.

Εξωστρέφεια - Εικόνα σχολείου: Χρειάζεται συνεχής τροφοδότηση της ιστοσελίδας με όλη την κίνηση του σχολείου. Καλό είναι να διοργανωθούν ημερίδες για διάχυση καλών πρακτικών. Επίσης, επιβάλλεται να επιδιωχθεί η σύσφιξη και η συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής, που κάνουν παρόμοιες δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή όλων σε προγράμματα επιμόρφωσης, δράσεις επιστημονικού ή κοινωνικού ενδιαφέροντος και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα σχολεία /σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού σε όλη την κοινότητα με πολλαπλασιαστές τους συμμετέχοντες καθηγητές και μαθητές στα προγράμματα.