

## 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ

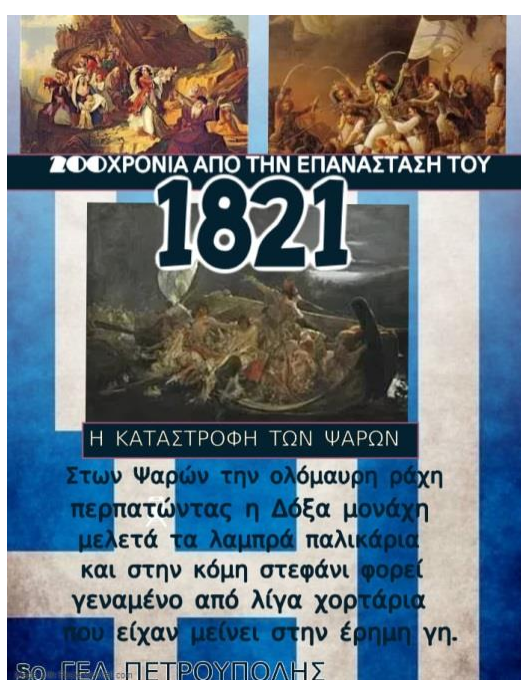
ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΕ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ R4CHANGE ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ UNESCO.

### “ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΗΝ ΕΤΙΚΕΤΑ”

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ



Οι μαθητές μέσω του προγράμματος συνειδητοποίησαν την επίδραση της Οργανικής Χημείας στην καθημερινή ζωή καθώς και τις προοπτικές της Οργανικής Χημείας.



### “200 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ”

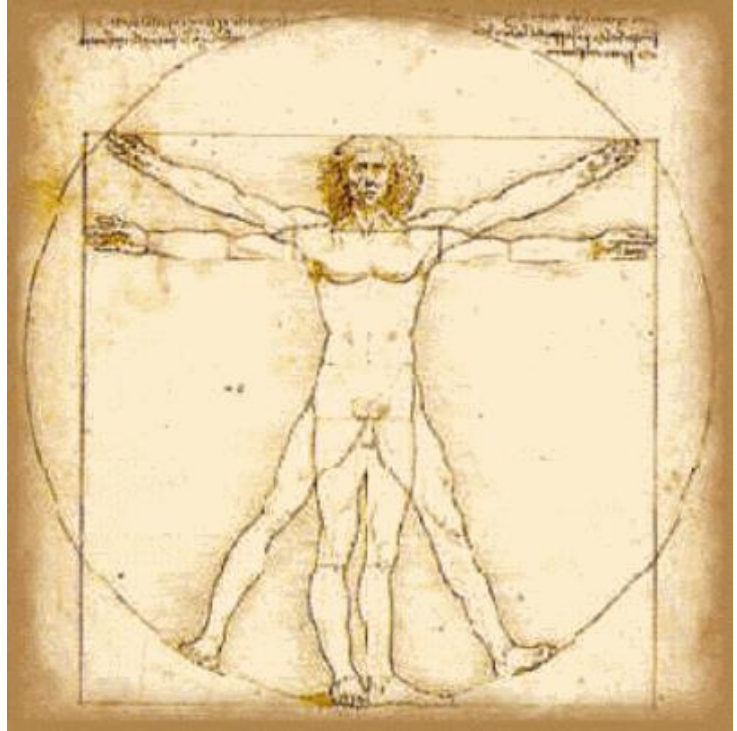
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΕΛΕΝΗ ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ

Οι μαθητές του προγράμματος συνειδητοποίησαν τη σημασία της Ελληνικής Επανάστασης για την ανεξαρτησία του Ελληνικού Έθνους και οραματίστηκαν ένα κράτος δικαίου, ελευθερίας, ισότητας, αξιών και ανθρωπισμού.

**«Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΥΝΟΜΙΛΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ.  
ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΝΤΑ ΒΙΝΤΣΙ»**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΕΛΕΝΗ ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ**

Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα που αφορούν τον συνδυασμό Τέχνης και Επιστημών. Οραματίστηκαν έναν κόσμο, όπου η επιστήμη δεν είναι αποκομμένη από άλλες πτυχές της ζωής, που αποκαλύπτονται μέσω της Τέχνης και του ανθρωπιστικού ιδεώδους. Σκεπτόμενοι κριτικά και συγκρίνοντας τον «καθολικό άνθρωπο» κατάφεραν να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας.



**“Η ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ ΠΟΛΕΜΟ  
ΕΩΣ ΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΚΑΤΟΧΗ”**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΜΑΡΙΑ ΑΥΛΩΝΙΤΟΥ**

Οι μαθητές του συγκεκριμένου πρότζεκτ μελέτησαν τις αιτίες που οδηγούν διαχρονικά σε πολεμικές συγκρούσεις. Καταδίκασαν τον πόλεμο και τη βία και ανέπτυξαν φιλειρηνικά αισθήματα. Ονειρεύτηκαν έναν κόσμο, όπου κυριαρχεί η ειρήνη και ανέπτυξαν πρωτοβουλίες και δράσεις με σκοπό την εδραίωσή της.



“ΘΕΛΩ ΝΑ ΓΙΝΩ ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ”

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ: ΜΑΡΙΑ ΑΥΛΩΝΙΤΟΥ, ΕΥΘΑΛΙΑ ΣΚΑΡΑΚΗ,  
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΕΡΖΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΖΟΥΜΑ, ΕΛΕΝΗ ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ



Οι μαθητές του προγράμματος μέσα από δράσεις και εργασίες αντελήφθησαν τη σημασία της επαφής με το φυσικό περιβάλλον και την αναγκαιότητα της προστασίας του.

Μελέτησαν περιβαλλοντικά προβλήματα όπως υπερπληθυσμός, κλιματική αλλαγή, ερημοποίηση. Διατύπωσαν ιδέες για τη βελτίωση του αύλειου χώρου. Συμμετείχαν στον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος, δημιουργώντας ψηφιακό υλικό, ζωγραφίζοντας τους τοίχους του σχολείου και της αυλής και φροντίζοντας τον κήπο του σχολείου.